



1

Itinerario Lasallista
De compromiso en
compromiso para
evangelizar

La  **Salle**SM
Distrito Antillas-México Sur

Itinerario Lasallista.

De Compromiso en Compromiso para Evangelizar

Contenido

Introducción	5
Siglas de las referencias.....	7
Magisterio de la iglesia.....	7
Textos del instituto de los hermanos de las escuelas cristianas .	7
Textos del distrito antillas-méxico sur.....	8
Encabezamiento	9
Primera parte:	12
Capítulo I.....	13
Buan Bautista De La Salle, modelo de atención a las llamadas del Espíritu.....	13
El discernimiento lasallista como búsqueda de la voluntad de Dios.....	14
El discernimiento como método para evangelizar y construir el Reino de Dios.....	16
Capítulo II.....	19
Iglesia, pueblo de Dios.....	19
La iglesia es comunión.....	19
Capítulo III.....	21
Capítulo IV	25
Elementos esenciales de la espiritualidad lasallista	26
Conclusión de la primera parte	29
Los lasallistas llamados a una vida plena.....	29
Segunda parte:	31
A nuestro querido hijo el Hermano Gabriel-Maria	33
Superior General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas ..	33

Itinerario Lasallista.

De Compromiso en Compromiso para Evangelizar

Capítulo V	35
Ilustrar la fe: ¿qué enseñar? ¿qué desarrollar?.....	35
Catequesis	35
Sentido de vida	36
Valores humanos y religiosos	37
Ilustrar la fe: ¿cómo?.....	38
Ilustrar la fe. Apoyos.....	39
Capítulo VI	41
Algunas estrategias para alimentar la fe	41
Los lasallistas llamados a evangelizar.....	46
Anexo 1.....	48
Referencias bibliográficas.....	51

INTRODUCCIÓN

La necesidad de contar con Orientaciones Pastorales comunes para las Instituciones Lasallistas del Distrito Antillas-México Sur, llevó a la II Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista a solicitar un documento que proveyera de una Guía adecuada para tal fin.

A partir de ello se elaboraron diversos borradores en el que participaron muchos directivos y maestros especialmente del área de pastoral por lo que con justa razón se puede decir que es un fruto de la asociación lasallista. En él se reconoce la reflexión y la recopilación de la experiencia pastoral educativa que quieren orientar esta acción en las escuelas lasallistas.

El documento cuenta con 2 partes claramente señaladas:

1.- La primera sección recopila elementos teóricos a partir del itinerario de Juan Bautista De La Salle. Esta experiencia sirve de ejemplo a todo lasallista para dejarse conducir por el mismo Espíritu de Dios quien guía la historia personal y del mundo. Inicia con un texto tomado del manuscrito de Juan Bautista en el que reconoce hacia 1711 el actuar de Dios en su vida. Posteriormente se identifica el actuar de De La Salle ante la voluntad divina, la pertenencia lasallista en la iglesia, su riqueza espiritual e invita al lector a imitar a Juan Bautista y a sumarse a la misión de Jesús de Nazareth.

2.- La segunda parte recomienda la forma en que se puede implementar la tarea de evangelizar. Bajo sus títulos de Ilustrar la fe y Alimentar la Fe se guía al lector en las áreas espirituales, apostólicas y académicas.

Con facilidad se podrán reconocer los elementos que integran la propuesta evangelizadora además de complementarse con otros documentos breves que acentúan la prioridad de nuestro estilo educativo evangelizador como son:

- a) La asociación para el servicio educativo de los pobres
- b) La educación por la justicia y la paz
- c) La relación Familia - Escuela
- d) La familia lasallista
- e) Los movimientos apostólicos lasallistas
- f) El voluntariado lasallista
- g) La pastoral vocacional

Rogamos a María, reina y madre de las escuelas cristianas, nos atraiga de su Hijo las gracias para desarrollar con celo apostólico nuestro ministerio educativo y a Él encomendamos los frutos de nuestros desvelos.

El equipo redactor

SIGLAS DE LAS REFERENCIAS

MAGISTERIO DE LA IGLESIA

- GS Gaudium et Spes, Vaticano II
- LG Lumen Gentium, Vaticano II
- CEC Catecismo de la Iglesia Católica

TEXTOS DEL INSTITUTO DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS

- R # Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, 2008
- CL 7 Cahiers lasalliens, n 7. Blain. Vida del Señor De La Salle
- CL 63 Cahiers Lasalliens, n 63. Lauraire Léon. La Guía de las Escuelas, Enfoque Pedagógico.
- CL 64 Cahiers Lasalliens, n64. Lauraire Léon. La Guía de las Escuelas, aproximación comparativa.
- CT Colección de varios trataditos, ver Obras Completas, versión española 2001
- EMO Explicación del Método de Oración Mental, Obras Completas, versión española 2001.
- FV Fórmula de Votos, Obras Completas, versión española 2001.
- M Meditaciones, ver Obras Completas, versión española 2001.

Itinerario Lasallista.

De Compromiso en Compromiso para Evangelizar

- RC Reglas Comunes de los HEC, ver Obras Completas, versión española 2001.
- MSO Memoria Sobre los Orígenes ver Obras Completas, versión española 2001.
- RP Reglas Personales ver Obras Completas, versión española 2001.
- I Instrucciones y Oraciones para la Santa Misa, la Confesión y la Comunión. Obras Completas, versión española 2001.
- TL Temas Lasalianos 1 y 2.
- C MEL Cuadernos MEL 8/9. El itinerario del Educador.
- OC SG Obras Completas de SJBS. Gallego Saturnino.
- TE Teología de la Educación. Gallego Saturnino.
- CP2010 Carta Pastoral 2010. Rodríguez Álvaro.
- Cir # Circular del Instituto

TEXTOS DEL DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR

- MEL AMS Modelo Educativo Lasallista, Antillas-México Sur, México 2007.
- EP Escuela en Pastoral, México Sur, México DF, 2005

ENCABEZAMIENTO

“Yo pensaba que la dirección de las escuelas y de los maestros, que yo iba tomando, sería tan sólo una dirección exterior, que no me comprometería con ellos más que a atender a su sustento y a cuidar de que desempeñasen su empleo con piedad y aplicación.

Fueron esas dos circunstancias, a saber, el encuentro con el señor Nyel y la propuesta que me hizo esta señora, por las que comencé a cuidar de las escuelas de niños. Antes, yo no había, en absoluto, pensado en ello; si bien, no es que nadie me hubiera propuesto el proyecto. Algunos amigos del señor Roland habían intentado sugerírmelo, pero la idea no arraigó en mi espíritu y jamás hubiera pensado en realizarla. Incluso, si hubiera pensado que por el cuidado, de pura caridad, que me tomaba de los maestros de escuela me hubiera visto obligado alguna vez a vivir con ellos, lo hubiera abandonado; pues, como yo, casi naturalmente, valoraba en menos que a mi criado a aquellos a quienes me veía obligado a emplear en las escuelas, sobre todo, en el comienzo, la simple idea de tener que vivir con ellos me hubiera resultado insoportable. En efecto, cuando hice que vinieran a mi casa, yo sentí al principio mucha dificultad; y eso duró dos años. Por este motivo, aparentemente, Dios, que gobierna todas las cosas con sabiduría y suavidad, y que no acostumbra a forzar la inclinación de los hombres, queriendo comprometerme a que tomara por entero el cuidado de las escuelas, lo hizo de manera totalmente imperceptible y en mucho tiempo; de modo que un compromiso me llevaba a otro, sin haberlo previsto desde el principio”.

Juan Bautista De La Salle

Texto íntegro del “Memorial sobre los Orígenes”

Es posible que los primeros Hermanos hayan encontrado este escrito hacia 1711, periodo en el que el Señor De La Salle parte hacia el sur de Francia. En este Memorial sobre los Orígenes del naciente Instituto de La Salle no puede menos que reconocer la mano providente del Dios de la historia.

Hoy, el Señor Jesús, sigue valiéndose de terceras personas, acontecimientos, reflexiones, entre otros, para hacerse presente en la vida de cada uno y en la vida de cada Comunidad. Corresponde a cada quien y a cada Comunidad dar la respuesta debida.

Itinerario Lasallista.

De Compromiso en Compromiso para Evangelizar

Itinerario Lasallista

De Compromiso en Compromiso

para evangelizar

PRIMERA PARTE:

MINISTERIO EDUCATIVO

Capítulo I

Apertura de Juan Bautista De La Salle a las inspiraciones del Espíritu Santo

JUAN BAUTISTA DE LA SALLE, MODELO DE ATENCIÓN A LAS LLAMADAS DEL ESPÍRITU

1. Poco a poco y sin poderlo prever desde el principio, Juan Bautista De La Salle, fue respondiendo a las exigencias que la realidad le reclamaba; no fue sino después de mucho tiempo que descubrió en esa obligación moral la acción de Dios. (CL 7, p. 169)
2. Fue la formación humana y cristiana de Juan Bautista De La Salle lo que le llevó a estar atento y disponible ante las necesidades de los demás. (MSO)
3. Como Maestro de Vida Espiritual, De La Salle, exhorta a prestar atención a Dios quien habla en el secreto del corazón a fin de apropiarse de sus sentimientos –teopatía- y contemplar con esos criterios al mundo, al hombre y a sí mismo. (EMO)
4. Por el compromiso, De La Salle y los Primeros Hermanos, descubren la respuesta adecuada a las circunstancias desarrollando la creatividad, la unidad y la Asociación Lasallista.

5. Hoy como ayer, todo lasallista está llamado a *“escrutar a fondo los signos de la época e interpretarlos a la luz del Evangelio, de forma que, acomodándose a cada generación, pueda la Iglesia responder a los perennes interrogantes de la humanidad”*. (GS 1)

A modo de síntesis se puede ilustrar de la siguiente manera lo dicho hasta ahora:



EL DISCERNIMIENTO LASALLISTA COMO BÚSQUEDA DE LA VOLUNTAD DE DIOS

6. El itinerario vivido por Juan Bautista De La Salle refleja los elementos existenciales usados para descubrir la Voluntad de Dios: el consejo como don del Espíritu, la oración intensa y constante, el análisis comunitario y los consensos comunitarios.

7. La responsabilidad adquirida por De La Salle hacia sus hermanos consanguíneos, ante la apertura de las escuelas en Reims, la orientación de su propia vida, el futuro incierto, incluso contrario a las escuelas cristianas, lo lleva a solicitar los consejos en repetidas ocasiones de Nicolás Barré, hombre prudente y de sólida espiritualidad.
8. No sólo el Consejo prudente y sólido estuvo presente en De La Salle también las visitas continuas al Santísimo así como las largas noches ante el mismo eran constantes para tomar cualquier resolución por menor que fuera. (RP)
9. Jean Baptiste Blain refiere cómo De La Salle hacía partícipe a los Hermanos -o a un grupo de ellos- de las reflexiones y decisiones que les concernían colectivamente instaurando así un método de discernimiento¹ eficaz. De esta forma nacieron varios documentos del Santo incluso la decisión de conformarse en Sociedad.
10. El ejercicio de la Presencia de Dios en cada acto comunitario y el Espíritu de Fe aseguran la búsqueda de la voluntad divina en cada decisión.

¹ *En la época del Fundador, no existe, estrictamente hablando, el término discernimiento como hoy lo entendemos, sin embargo, descubrimos acontecimientos en su vida que hablan de un ejercicio de comprensión de los acontecimientos a la luz de la Fe y que le permitieron tomar decisiones.*

- 10a. El proceso de discernimiento a la luz de la fe, suscita las siguientes interrogantes: ¿qué necesidades atender? ¿qué sentimientos de Jesucristo –teopatía- encarnar? ¿cómo favorecerlos? ¿cómo vivir las prioridades? ¿a quién acercarse para encontrar luz? ¿cómo sensibilizar a la Comunidad? ¿cómo llegar a un consenso comunitario? Tales respuestas implicarán siempre un éxodo personal para encontrar al otro y caminar en la misma dirección. (H. Álvaro Rodríguez, Superior General)

EL DISCERNIMIENTO COMO MÉTODO PARA EVANGELIZAR Y CONSTRUIR EL REINO DE DIOS

11. Al igual que Jesús de Nazareth, cada lasallista en particular y cada comunidad educativa están invitados a mirar la realidad y conmovirse, confrontar comunitariamente (discernir) esa realidad con los valores evangélicos y comprometerse en la transformación de esa situación particular favoreciendo así la construcción del Reino de Dios.
- 11.a Se trata de un método (proceso) hecho itinerario (camino de vida) de tal suerte que nunca se agota, no pasa de “moda”, por el contrario, se actualiza constantemente y responde de acuerdo a los signos de los tiempos que la sociedad actual demanda; se trata de respuestas creativas e innovadoras desde el carisma de la Educación, favoreciendo la dignidad de la persona en aquellos espacios donde se ha perdido.

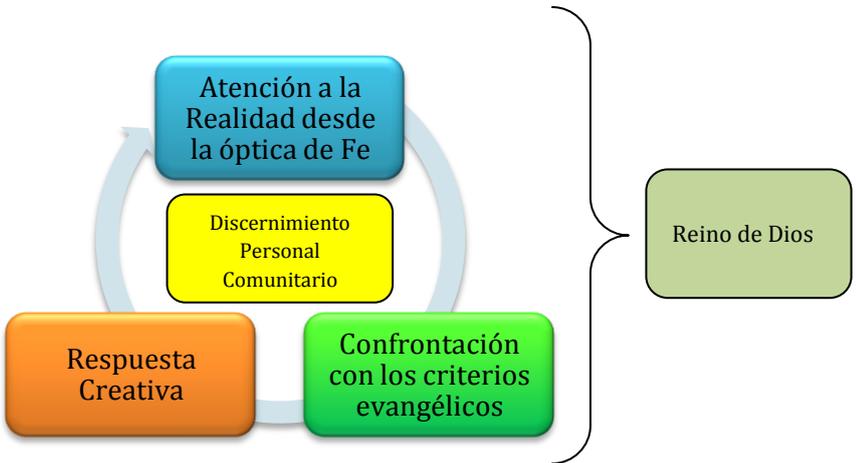
12. El discernimiento será siempre una herramienta indispensable para conocer el bien, lo bueno y lo bello además de descubrir la voluntad de Dios que guía la vida de las personas aún en las circunstancias más adversas. (J.Vives)
13. *“El discernimiento de las necesidades de los jóvenes que realiza la Institución educativa (lasallista) no es sólo un discernimiento individual de una llamada personal, requiere del discernimiento comunitario para descubrir una Misión compartida”.* (MEL AMS)
14. El método pastoral *Ver, Juzgar y Actuar*, empleado por la Iglesia favorece el discernimiento personal y comunitario de las Instituciones Lasallistas de tal forma que les ayuda en la construcción del Reino de Dios en medio de la sociedad. Se orienta a lo comunitario: permite a las personas ser sujetos corresponsables y a realizar una acción de conjunto, inteligentemente planeada y perseverantemente ejecutada. Es un modo de ser, de estar e incidir en la propia historia.
15. El VER se entiende como se percibe la realidad, como se la entiende y se le asume. El JUZGAR, valora las personas, estructuras y culturas reconociendo lo bueno de cada una e invita a enriquecerse con cada realidad. El ACTUAR, es el compromiso que se esfuerza por transformar de acuerdo a los criterios de Jesucristo.

Itinerario Lasallista.

De Compromiso en Compromiso para Evangelizar

16. El Reino de Dios consiste en que el hombre tenga vida y vida en abundancia (Jn 10,10) en todas las dimensiones de su ser. Implica configurarse con Cristo y actuar conforme a su estilo.
17. La finalidad última de la actuación del lasallista y de las Comunidades es favorecer la vivencia del Reino de Dios en sus contextos.

A modo de síntesis se puede ilustrar de la siguiente manera lo dicho hasta ahora:



Capítulo II

La Comunidad Lasallista, Pueblo de Dios

IGLESIA, PUEBLO DE DIOS

18. A partir del Concilio Vaticano II la Iglesia se identifica como pueblo de Dios. La familia lasallista, como parte de la Iglesia, reconoce en sus raíces una realidad Mistagógica, es decir, forma parte del Cuerpo Místico de Jesucristo, y mediante diversos ministerios, anuncia el Reino de Dios y participa de la misma Santidad del Señor Jesús. (LG)

LA IGLESIA ES COMUNIÓN

19. “La Iglesia es comunión. El sustantivo *communio* traduce el vocablo griego *Koinonia*, que equivale a participación, solidaridad, unión. Están en comunión, y por consiguiente en comunidad, los que comparten unos mismos bienes y un mismo servicio (*cum munus*). La comunión eclesial es comunión con Jesús, Cristo y Señor (fracción del pan y oraciones) y con los hermanos (palabra apostólica y comunión fraterna)”. (Y. Congar)
20. “La *Koinonia* cristiana es comunión de fe y de salvación, participación litúrgica, unanimidad de sentimientos y bienes en común o comunicación de bienes en ayuda a los necesitados”. (J. Dupont)

21. La Perijóresis (vida trinitaria) siempre será fuente de inspiración en la renovación personal y comunitaria.
22. Con la Iglesia, la familia lasallista se reconoce como comunidad de fe, esperanza y caridad cuyo servicio o ministerio está en favor de la comunidad humana.
23. En este contexto de Iglesia, pueblo de Dios y de la eclesiología de la comunión, cada lasallista, desde su particular vocación y contexto puede ser corazón, memoria y garantía del carisma lasallista. (Cir 461, p. 14)

Capítulo III

Anunciar la Buena Nueva, Anunciar el Reino de Dios

24. Anunciar el Reino de Dios fue la tarea de Jesús de Nazareth. Jesús no se anunció a sí mismo, anunció una realidad futura verdaderamente justa y digna del hombre (imagen y semejanza de Dios). Se anunció como Camino, Verdad y Vida por lo que sus misterios y enseñanzas se convierten en objeto para realizar el plan de Dios para los hombres.

25. La Comunidad Lasallista, en comunión con toda la Iglesia, anuncia la experiencia del encuentro con Jesús de Nazareth quien le envía a testimoniar lo oído, lo visto, lo contemplado, lo tocado con las propias manos (1^a. Jn 1,1) es decir, comparte apasionadamente el gozo profundo de la comunión íntima con Él.

26. El esfuerzo por dar a conocer a Jesús de Nazareth, su evangelio y la apropiación de los mismos en la vida personal y en la de los demás es la gran estrategia de la evangelización, de la realización del Reino de Dios en la tierra.

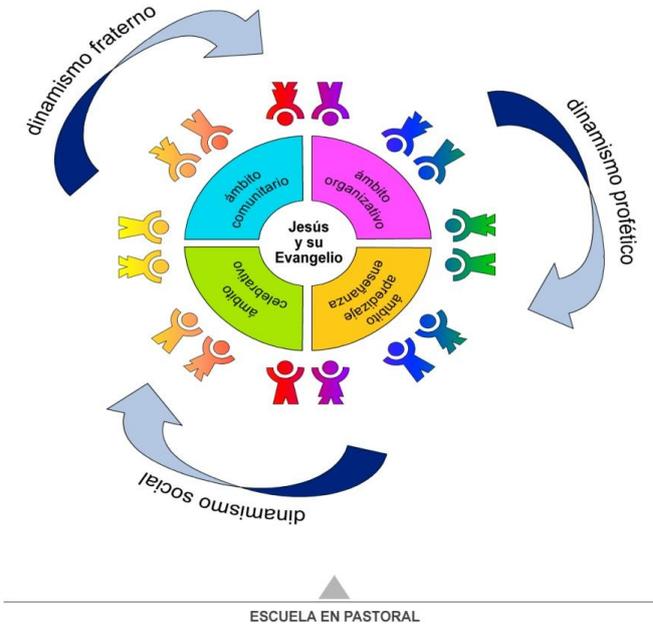
27. Los modos fundamentales de la evangelización son:

- a) El anuncio de la Palabra de Dios
- b) La denuncia profética de lo que impide el Reino de Dios
- c) El testimonio de vida de los cristianos
- d) La acción transformadora del mundo que realiza la implantación del Reino de Dios
- e) La celebración mediante palabras y gestos simbólicos de los elementos anteriores. (J. Sobrino)

28. Cada Comunidad Educativa se esfuerza por vivir en sus diferentes ámbitos educativos -aprendizaje-enseñanza, celebrativo, organizativo, comunitario- los criterios evangélicos impulsados por el deseo de construir la iglesia local desde su identidad, anunciando explícitamente el evangelio y comprometiéndose con aquéllos que sufren cualquier tipo de pobreza. (EP)

Itinerario Lasallista.

De Compromiso en Compromiso para Evangelizar



29. Fomentar el reconocimiento de la dignificación del hombre, hecho a imagen y semejanza del Creador es tarea esencial de toda la Iglesia y, por ende, de la Comunidad Lasallista. Por ella ora ante el Padre, anuncia su mensaje, promueve la vida de la gracia (verbigracia, oración, sacramentos, ejercicio de la caridad) y acompaña a sus hermanos sabiendo que la gracia es apertura a la plenitud del hombre en Dios. (CEC)

Itinerario Lasallista.

De Compromiso en Compromiso para Evangelizar

30. El itinerario evangélico manifiesta su gozo mediante celebraciones litúrgicas, prácticas religiosas personales y comunitarias así como una vida cristiana auténtica basada en el evangelio.(EP)
- 30a. La celebración del misterio de la Encarnación, de la Pascua; la devoción a Santa María y el estudio de Juan Bautista De La Salle como maestro de vida espiritual son vividos con intensidad por los lasallistas.



Capítulo IV

Vivencia Espiritual Lasallista

31. “Por su naturaleza, toda persona humana es espiritual, tiene una espiritualidad. Ésta se define como la expresión particular de las relaciones de una persona con lo que ella considera como su valor supremo. Es la naturaleza de este valor supremo (Dios) y las relaciones con él, lo que constituye el eje de una espiritualidad. Es este eje lo que determina las actitudes cotidianas espontáneas, habituales, hacia las otras personas y hacia el mundo que nos rodea”. (L. Lauraire)
32. La espiritualidad expresa una relación, una combinación de varios elementos:
- a) Una teología: imagen de Dios y relaciones con Él.
 - b) Una antropología: mirada sobre los otros y las relaciones con ellos.
 - c) Una cosmología o ecología: concepción del entorno y las relaciones con él. (L. Lauraire)

ELEMENTOS ESENCIALES DE LA ESPIRITUALIDAD LASALLISTA

33. El espíritu de fe permite a los lasallistas:
- a) Ver todo con los ojos de la fe, es decir, considerar las cosas como Dios las ve.
 - b) Hacer todo con la mira puesta en Dios, es decir, realizar todo como si Él mismo las hiciera.
 - c) Atribuirle todo a Dios; el hombre es mero instrumento; Él da los dones y cualidades para que el hombre trabaje. (R 5)
34. El abandono de Juan Bautista en la Providencia Divina fue tal que no cesaba de atribuirle todo, de reiterar que las Escuelas Cristianas eran su Obra, de buscar su Presencia en todo lugar y momento. Así es como al final de sus días bendijo el actuar de Dios en su vida.
35. El Celo Apostólico nace de la confrontación entre la necesidad humana y el hombre de fe quien fraternalmente se esfuerza por auxiliarle en su urgencia. “Ojos Abiertos... Corazones Encendidos... Manos Solidarias” es el trípode de todo lasallista.

- 35a. Cada Comunidad Lasallista y en particular cada lasallista vive su fe y su celo apostólico de diversas maneras. Una de ellas es el servicio que brindan los grupos apostólicos dando respuestas a las necesidades del hombre lo cual les renueva constantemente como Mensajeros de Dios.
- 35b. La Comunidad Lasallista comprende que el Servicio Social realizado con responsabilidad conlleva el don de caridad y fraternidad movidas por el espíritu de Jesucristo.
36. El Espíritu comunitario está presente desde la fundación del lasallismo. La expresión “Juntos y por Asociación” remite al acontecimiento central de la fundación; a la ruptura de tiempo y espacio; a un proyecto común de vida y misión: *dar educación humana y cristiana sin exclusión.* (FV)
- 36a Por el espíritu comunitario el lasallista se inserta en un Proyecto de Fraternidad que le recuerda que toda persona es igual en dignidad, que se realizan diferentes funciones (Cor 12, 12) pero que se tiene una visión escatológica en la que todos somos hijos de Dios.
- 36b Cada lasallista se esfuerza por vivir y promover los Derechos Humanos, en especial el Derecho a la Educación desde la Justicia que otorga a cada quien según lo que necesita.

37. El acompañamiento comunitario como medio de crecimiento espiritual y desarrollo apostólico favorece la misión tanto en su orientación como en sus métodos e iniciativas.

37a Acompañamiento significa, en pensamiento De La Salle, la transformación de la conducta resultado de una labor pedagógica, de una preocupación espiritual y de un intercambio de afecto mutuo. (A. Goveia)



CONCLUSIÓN DE LA PRIMERA PARTE

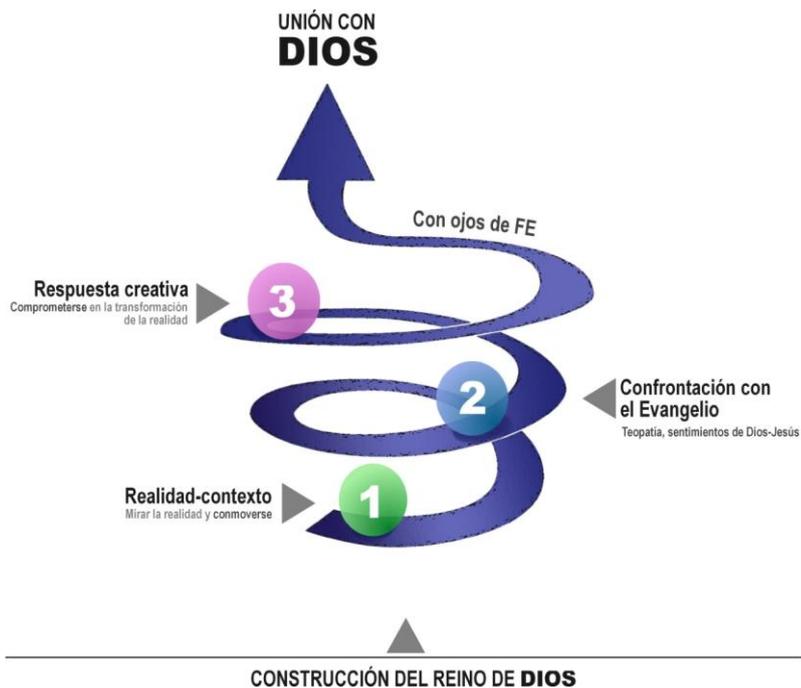
Los lasallistas llamados a una vida plena

38. La Comunidad Lasallista, y particularmente cada lasallista, se esfuerza por vivir desde una óptica de fe favoreciendo la vida plena y, por ende, la construcción del Reino de Dios. De tal manera se reconocen como miembros del Pueblo de Dios quienes procuran hacer en su vida la voluntad del Padre. Sus constantes llamadas y respuestas le ponen en actitud de éxodo el cual les renueva en todas las dimensiones de su ser.
39. Para tener una Vida Plena (*Aprender a Vivir Bien*), con espíritu cristiano, los lasallistas se comprometen a hacer propias las enseñanzas y actitudes de Jesús de Nazareth además de proyectarlas en sus vidas como virtudes y celebrar su comunión de manera personal y comunitaria, con expresiones litúrgicas y prácticas religiosas.
40. El lasallista, partícipe de la santidad de la Iglesia, se suma a la misma Misión de Jesucristo: construir el Reino de Dios, un reino de justicia y de paz, de vida plena en abundancia acorde a la dignidad del hombre: imagen y semejanza de Dios.
41. Si bien la vida de la gracia depende de la libertad humana es el mismo Espíritu Santo quien fortalece a las personas, y les hace dar fruto en abundancia.

El siguiente esquema, además de proponer una didáctica para evangelizar, quiere sintetizar el Itinerario que puede vivir cada lasallista, cada Institución Lasallista e incluso el Distrito en perspectiva de discernimiento de la voluntad divina.

Itinerario Lasallista.

De Compromiso en Compromiso para Evangelizar

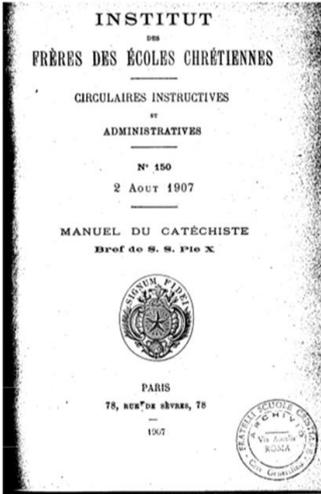


SEGUNDA PARTE:

EVANGELIZAR EDUCANDO, EDUCAR EVANGELIZANDO

Itinerario Lasallista.

De Compromiso en Compromiso para Evangelizar



Documento por el cual se ratifica el título de “Apóstoles del Catecismo” a los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

En las siguientes páginas se muestra su traducción al español.

Pío X, Papa

**A NUESTRO QUERIDO HIJO EL HERMANO GABRIEL-
MARIA
SUPERIOR GENERAL DE LOS HERMANOS DE LAS
ESCUELAS CRISTIANAS**

El glorioso título *de Apóstoles del Catecismo*, por el cual tuvimos el placer de nombrar, en la Audiencia del 10 de octubre de 1903, a los Hermanos de las Escuelas Cristianas, recibe una nueva y elocuente justificación por el *Manual del Catequista*, que acaba de ser publicado por su cuidadosa atención, en el objetivo de formar a los Catequistas en el verdadero sentido de la palabra, es decir, de verdaderos Mártires de la Religión dentro de las escuelas.

No se necesita, en efecto, para ser tales, poseer amplia y profundamente la Doctrina religiosa, sea dogmática sea moral, pero como en las otras ciencias, y lo mismo con mucha mayor razón, es absolutamente necesario que al conocimiento de la doctrina, se una la claridad del Maestro y la seguridad del método, afín que él pueda exponer esta doctrina de manera que penetre y quede fuertemente grabada en el espíritu de los jóvenes.

Habiendo recorrido rápidamente el mismo Volumen con el cual les hemos hecho honor, estamos convencidos que ustedes han alcanzado con maestría este noble objetivo, por el desarrollo analítico y lógico de todo lo que es necesario para la preparación tanto futura como próxima de aquel que enseña esta ciencia de las ciencias. Nada ha sido descuidado desde nuestro punto de vista, en los principios fundamentales, en la metodología general y especial, y en las direcciones particulares. Y es seguro que ajustándose a tales y tan preciadas enseñanzas, los Hermanos de las Escuelas Cristianas, serán verdaderos hijos de san Juan Bautista de la Salle, quien se consagró al gran apostolado del

Itinerario Lasallista.

De Compromiso en Compromiso para Evangelizar

Catecismo, después de estar plenamente formado en la escuela de San Sulpicio.

Es por ello, que con la mayor satisfacción les damos una calurosa bienvenida por este trabajo muy útil, y haciendo votos para que esté en las manos de todos los sacerdotes llamados a catequizar a los niños, les damos con efusión del corazón a los bien amados Hermanos de las Escuelas Cristianas la Bendición Apostólica, como una prenda segura de los favores celestiales.

Del Vaticano, el 11 julio 1907

PÍO X, Papa

Capítulo V

Educación de la Fe

ILUSTRAR LA FE: ¿QUÉ ENSEÑAR? ¿QUÉ DESARROLLAR?

Catequesis

42. Una buena catequesis², la capacidad de orientarse en la vida y de discernir el bien del mal, el uso de la libertad, de la responsabilidad personal y social, de la solidaridad, de la disciplina y el dolor es la “emergencia educativa³” que se siente por el bien de las personas que se aman, en particular de los niños y jóvenes.
43. De La Salle destacó el puesto de la catequesis en la escuela lasallista, estableció su estructura, metodología y contenidos además de reiterar ésta en varios escritos, incluso el Papa Pío X llama a los lasallistas⁴ “Apóstoles del Catecismo”. (CL 50)

² *“globalmente, se puede considerar aquí que la catequesis es una educación en la fe de los niños, de los jóvenes y adultos que comprende especialmente una enseñanza de la doctrina cristiana, dada generalmente de modo orgánico y sistemático con miras a iniciarlos en la plenitud de la vida cristiana” (CEC 5)*

³ *Carta de Benedicto XVI sobre la Urgencia de la Educación; 21 de enero de 2012*

⁴ *Saturnino Gallego en el Curso Interanual de Espiritualidad Lasallista de 1991 anota: “no hay colaboración de profesores seculares hasta mediado el siglo XX, si bien en Asia comenzó dicha cooperación ya en el siglo pasado” p. 24. Si bien el título de apóstoles del catecismo se refiere a los Hermanos, también es cierto que aún no se incorporaban maestros seculares a la escuela lasallista en la época en que Pío X otorga el Breve, 1907”.*

- 43a. “Vosotros habéis sido puestos por Dios para suceder a los santos Apóstoles en la exposición de la doctrina de Jesucristo, y el afianzamiento de su santa ley en la mente y en el corazón de aquellos a los que enseñáis, cuando dais el catecismo, que es vuestra principal función” (MF 145.3)
- 43b. “Felices vosotros, que tenéis como fin enseñar a los niños la religión, y para ello explicarles cada día el catecismo” (MF 150,3)
- 43c. “Ojalá fuera usted tan delicado para preocuparse por enseñar bien el catecismo, que es el fin de su estado, como lo es por la caligrafía, que es sólo un medio. Ya conoce usted la necesidad que los Hermanos tienen de estudiar su catecismo, y cómo, a menudo, es una de las cosas que más se descuida. La escritura es necesaria pero, con toda seguridad, el catecismo es mucho más propio de su profesión. Es la primera cosa en la que debe usted ocuparse, ya que su principal cuidado es procurar a los alumnos el espíritu del cristianismo” (C 100).

SENTIDO DE VIDA

44. El mensaje central de Jesús de Nazareth es el Reino de Dios; éste orienta la vida ya que se trata de un reino donde el Rey es Padre Bueno, un Rey Señor de la Historia, un Reino de Vivos y es por ello que Jesús desea una vida plena para todos.

- 44a. La solidaridad y el perdón-aceptación del otro son prácticas esenciales en la nueva ley del amor cuyo destinatario es todo aquél que está en necesidad. (Albert Nolan)
- 44b. El Reino de Dios es un don futuro (vivir en Dios) que se acepta como tarea humana de seguimiento de Jesús: “Yo soy el camino, la verdad y la vida”.

VALORES HUMANOS Y RELIGIOSOS

- 45. Todo valor, entendido como aquello que perfecciona la naturaleza humana, aproxima a Jesús además de perfeccionar al hombre y sus relaciones.
- 46. La gran emergencia educativa señalada por el Papa Benedicto XVI nos motiva a ejercitar cada vez más la esperanza. La esperanza que provoca la sociedad solidaria guiada por la calidez de las relaciones humanas.



Ilustración 1 ¿Qué enseñar para ilustrar la Fe?

ILUSTRAR LA FE: ¿CÓMO?

47. “El pensamiento ascético-educativo lasallista versa no tanto sobre cómo educar, cuanto sobre cómo ser para educar” (MEL AMS). Así se puede observar en las 12 Virtudes enunciadas por Juan Bautista tres dimensiones:

Virtud	Dimensión	Característica
Gravedad, Sabiduría Humildad, Piedad	Interioridad	Riqueza personal y espacio de libertad
Prudencia, paciencia, medida, silencio y mansedumbre	Dominio de Sí	Fuente de equilibrio y de discernimiento
Celo, vigilancia y generosidad	Compromiso	Acción del maestro en su misión educativa

Programa de Misión Compartida. ARLEP 99 Volumen I

48. De La Salle afirma la necesidad de educar con el ejemplo, ser Modelo de Vida (CL 62 p.6): “pues el ejemplo produce mucha mayor impresión que las palabras en la mente y en el corazón.” (MR 202,3)
49. Favorecer el conocimiento de Dios por la ciencia y la fe (catequizar) en relación a situaciones personales y contextuales. Promover el contacto directo con Dios mediante actividades espirituales. Impulsar el compromiso social. Participar en la iglesia local. Fortalecerá el desarrollo de la fe. (CL 62, 158)

**HABLAR DE DIOS
HABLAR CON DIOS
VISITAR A DIOS
TRABAJAR POR DIOS
SER MODELO DE VIDA**

ILUSTRAR LA FE. APOYOS

50. Todo en la Escuela Lasallista está diseñado para alcanzar la finalidad educativa: adquirir el espíritu del cristianismo (RC 2, 9). Sin embargo, la oración, la Comunidad Educativa, la formación y actualización así como la unidad del educador son medios privilegiados.
51. La adquisición del espíritu del cristianismo exige una relación educativa basada en el amor que es capaz de orientar y transformar lo más íntimo de la persona: tocar el corazón. Para lograrlo, De La Salle escribe una Meditación sobre la obligación que tienen los educadores de orar por aquellos de quienes están encargados de instruir: M 37 y una más para subrayar su obligación de solicitar el Espíritu de Dios para transmitírselos a sus educandos y así procurar su salvación: M 43,3.

52. La gran estrategia lasallista usada desde los orígenes del Instituto para educar es la fuerza de una comunidad que guiada con los mismos principios, movida por un fuerte compromiso (celo apostólico) trabaja unida por un mismo fin.
53. La formación pedagógica en el maestro lasallista es tan importante como su actualización. De éstas se distinguen tres grandes dimensiones: la pedagógica, la científica y la espiritual. El equilibrio entre las tres más su ejercicio en comunidad permite al maestro lasallista profundizar la comprensión de su vocación y dignidad.
54. Jesucristo redimió al Hombre con todos sus actos, no sólo con parábolas, milagros, la cruz o la resurrección, todo lo que hizo fue salvación. El hombre también es uno (unidad) como uno es su fin, por tanto, toda acción positiva le acerca a Dios, a su fin (orar, cantar, aprender o enseñar ciencia, convivir, admirar, correr, sacudir...). Existen actos que permiten mayor conocimiento de Dios, actos en los que hay mayor conciencia o pureza de intención pero todo acto positivo lleva a Dios. (OC SG Tomo II p.28)



Capítulo VI

Alimentar la Fe

ALGUNAS ESTRATEGIAS PARA ALIMENTAR LA FE

55. Para alimentar la Fe, la Comunidad Lasallista se vale de la Pastoral la cual es el modo propio de las Escuelas Lasallistas para evangelizar. (Enrique García) En ésta se reconocen acciones de la pastoral social, litúrgica, catequética, juvenil-infantil y vocacional.
56. La escuela lasallista debe promover un clima o atmósfera el cual le recuerde al alumno la presencia de Dios y le mueva a practicar las enseñanzas evangélicas. De La Salle usó imágenes religiosas, oraciones, reflexiones, celebración de la Eucaristía, catequesis y examen de conciencia diarios; también consideró ejercicios de lectura y escritura, sacramentos, encargos o responsabilidades, recitación del rosario, visitas al Santísimo, el silencio, libros, jaculatorias, entre otros para favorecer una inmersión en la vida cristiana.
57. Para adquirir el espíritu de fe es preciso animar todas las acciones por motivos de fe. Esto se hace animando la acción con algún pasaje de la Sagrada Escritura o tomando conciencia de la presencia de Dios y de su voluntad en ese momento y lugar.

58. En relación a los sacramentos De La Salle dice: “es preciso que, a imitación de los apóstoles, pongáis atención muy particular en lograr que aquellos a quienes instruís reciban los sacramentos, y ponerles en condiciones de recibir el de la confirmación con las debidas disposiciones, para que sean colmados del Espíritu Santo y de las gracias que produce este sacramento. Debéis cuidar de que se confiesen a menudo, después de enseñarles la manera de hacerlo debidamente. Y, en fin, disponerlos a recibir santamente la primera comunión y a que comulguen luego con frecuencia. (M 200, 2)

58a. “De todas las acciones que se hacen de ordinario todos los días, la principal y más excelente es la de asistir a la santa Misa, (...) sin embargo, pocas personas, asisten a ella con piedad y muy pocas están instruidas para entenderla”. I 1,1

59. El Acordémonos⁵. Desde el tiempo del Santo Fundador esta práctica existe con el objeto de renovar la presencia de Dios en el educador y en los alumnos además de permitir un espacio para ofrecer a Dios las acciones que han de realizarse. Hoy en día se realiza a distintas horas del día, principalmente antes de iniciar las clases:

⁵ *La Guía de las Escuelas (2,2,23) y el libro Ejercicios de Piedad (1,2; 1,6; 1,12; 2,2; 6,1; 6.3; 6,4; 6,5; 7,2,4; entre otros) retoman el ejercicio original con sus varias oraciones.*

Maestro o Quien preside: Acordémonos de que estamos en la santa Presencia de Dios.

Alumnos o asistentes: ¡Adorémosle!

(En silencio y por espacio de 10 segundos más o menos, se ofrece a Dios el trabajo de la clase, se hace alguna acción de gracias, una alabanza o una petición personal)

Se concluye diciendo:

Maestro: Continuaré

Todos: ¡Oh Dios mío! haciendo todas mis acciones por tu amor.

60. La jaculatoria “Viva Jesús en nuestros corazones... por siempre” recuerda que el centro del lasallista es el mismo Jesús quien a través del apóstol pide desarrollar el hombre interior y cimentarse en el amor⁶.

⁶“Vivan de manera digna la vocación a la que han sido llamados en Cristo. Que Él les conceda ser confortados por su Espíritu para que crezcan como hombres interiores. Que por la fe, viva Jesús en sus corazones y sean cimentados en el amor. Que sean capaces de comprender cuál es la anchura y la longitud, la altura y la profundidad de su amor y queden así colmados de la plenitud de Dios”. (Ef. 3,17-19.4,1).

61. Las Reflexiones. Son espacios para introyectar principalmente el evangelio en las mentes y en los corazones de los educandos. Se realiza por espacio de 5 minutos, a lo más, y hace una aplicación a la vida práctica.
- 61a. En algunos lugares esta práctica se apoya con un dibujo, esquema, frase o signo que permanece durante todo el día en el pizarrón para recordar a los alumnos la aplicación a la vida.
- 61b. También se puede motivar esta reflexión con algún acontecimiento u otro material que motive la aproximación a Jesús de Nazareth.
62. “La interpretación de las Escrituras inspiradas debe estar sobre todo atenta a lo que Dios quiere revelar por medio de los autores sagrados para nuestra salvación. Lo que viene del Espíritu sólo es plenamente percibido por la acción del Espíritu”. CEC 137
- 62a. Es conveniente seguir un método teológico para hacer una adecuada interpretación de la Sagrada Escritura que considere:
- ✓ Las condiciones y cultura en que se escribió el libro sagrado.
 - ✓ La lectura e interpretación con el mismo Espíritu con que fue escrita.
 - ✓ Gran atención al contenido y a la unidad de toda la Escritura.

- ✓ Leer la Escritura en la tradición viva de toda la Iglesia.
- ✓ Estar atento a la cohesión de las verdades de la fe entre sí y en el proyecto total de la Revelación.
- ✓ Toda la Escritura hace referencia a Cristo Jesús y a su mensaje.
- ✓ La fe como base en la interpretación .
- ✓ CEC 109-112

63. En la Escuela lasallista se vive el año litúrgico incorporando una celebración religiosa en torno a la Navidad y a la Pascua; se realizan otras celebraciones en torno a la Virgen María y a San Juan Bautista De La Salle para conocer sus virtudes y aceptarlos como modelos de vida.

63a. Cada año, al inicio del curso escolar y al final del mismo se realiza una celebración eucarística para ofrecer al Señor el trabajo escolar así como para agradecer sus gracias.

63b. En bien de la formación y actualización espiritual de los directivos, maestros y personal de apoyo, cada año se realiza una actividad que les renueve interiormente favoreciendo la reflexión del ministerio educativo.

64. Los movimientos apostólicos nacen como respuesta a la llamada del Espíritu que les impulsa a profundizar su fe y compromiso cristiano viviendo los valores lasallistas. Se organizan de acuerdo a su madurez, a las costumbres escolares y a las orientaciones del Distrito.
65. En espíritu de solidaridad fraterna, cada año las Comunidades Educativas Lasallistas participan en la colecta por las misiones manifestando la subsidiaridad y corresponsabilidad mutua.



Conclusión de la Segunda Parte

LOS LASALLISTAS LLAMADOS A EVANGELIZAR

66. Con todo el género humano, la Comunidad Lasallista y cada lasallista en particular han sido llamados a una vida plena. Si han sido llamados también han sido enviados a una misión, la cual es la misma que la del Señor Jesús: construir el Reino de Dios.
67. Por medio del ministerio educativo, la Comunidad Lasallista se esfuerza por evangelizar educando y educar evangelizando ilustrando y alimentando la fe recibida como Don y desarrollada como respuesta.

68. Cada comunidad lasallista y cada lasallista como persona se esfuerza por vivir y compartir la espiritualidad desbordada de Juan Bautista De La Salle que nace de la formación cristiana, la atención a las necesidades humanas contempladas a la luz de la fe y el celo por dar a conocer a Jesucristo.

69. Sólo la experiencia del encuentro con Jesús de Nazareth da la fuerza y la razón para testimoniar con toda la vida un mundo más justo y más fraterno.

Anexo 1

Oración desde la Misión

H. Felipe Ocadiz Luna fsc

Padre, que nos llamas,
Nos consagras, nos envías y salvas;
Transfigura nuestras vidas,
Danos la fuerza para mejorar cada día nuestra competencia,
La calidad de nuestras relaciones,
El testimonio de nuestra vida y el vigor de nuestra fe.

Padre, permite que en nuestra labor
Estemos siempre centrados en nuestros alumnos;
Que nos adaptemos a su época
Y nos preocupemos por prepararlos
Para que ocupen su puesto en la sociedad.
Que sepamos poner los medios de su salvación
A su alcance mediante una formación humana de calidad
Y la proclamación explícita de tu Hijo, Jesucristo.

Padre, que estemos atentos a cada uno de los que servimos,
En especial a los que sufren más.
Que estemos a disposición de todos
En actitud de acompañamiento fraterno
Y los ayudemos a descubrir, apreciar y asimilar
Los valores humanos y evangélicos.

Itinerario Lasallista.

De Compromiso en Compromiso para Evangelizar

Padre, haz que nos sintamos impulsados comunitariamente
A descubrir las raíces mismas de la pobreza que nos rodea
Y a comprometernos con decisión,
Por medio del servicio educativo,
A promover la justicia y la dignidad humana.

Padre, concédenos insertarnos realmente
En el medio de aquellos por los que trabajamos;
Esforzarnos por comprender mejor sus aspiraciones profundas;
Descubrir el momento oportuno y el lenguaje apropiado
Para anunciarles a tu Hijo Jesucristo
Y dejarnos evangelizar por ellos.

Padre, haz que como desde los comienzos de nuestro Instituto,
Realicemos nuestra misión juntos y por asociación:
Que ejerzamos nuestro apostolado particular
Como miembros de una comunidad
Por la que nos sentimos reconocidos, sostenidos y enviados.

Padre, concédenos contribuir a promover el laicado cristiano,
Particularmente entre los educadores
Que aspiran a convertir su profesión en ministerio evangélico.

Padre, que nos apliquemos a conocer,
Respetar y asimilar los valores positivos
De la herencia cultural de aquellos que estamos llamados a servir.
Que descubramos en ellos, con gozo y esperanza,
Los signos de la presencia del Espíritu;
Que cuidemos que el fermento evangélico
Consiga renovar y enriquecer toda esa herencia cultural.

Padre, Tú que quieres que todos lleguen al conocimiento de la Verdad,
Concédenos participar en la actividad misionera de la Iglesia,
Cuya tarea esencial consiste en anunciar
tu Reino a todos los hombres y a todas las culturas.

Padre, haz que vivíamos nuestra fe
Como un don recibido
Para el ministerio de la educación cristiana;
Que contemplemos que somos elegidos
Para ser portadores de tu salvación entre los más humildes y los más pobres.

Padre, permite que siempre trabajemos juntos y por asociación
En tu obra salvadora, entregados a nuestro empleo
En el que los pobres son evangelizados y en el que los niños y jóvenes crecen como personas humanas y como hijos tuyos.

Padre, que nos has llamado a ser ministros tuyos y de la Iglesia,
Ayúdanos a mover los corazones de los jóvenes;
A poner generosamente nuestro tiempo, talentos y fuerzas
Para desempeñar nuestra misión con el celo ardiente que tu obra exige.

Por mediación de tu Hijo Jesucristo, Único intercesor ante Ti,
Te presentamos las intenciones de nuestros hermanos,
de nuestros alumnos, de las personas con quienes tratamos
y del mundo entero. Amén

Referencias Bibliográficas

Documentos del Distrito Antillas - México Sur

Asamblea Distrital, *I Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista, Distrito de Antillas-México Sur*, Imprime Casa Central, México, 2008

Asamblea Distrital, *II Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista, Distrito de Antillas-México Sur*, Imprime Casa Central, México, 2011

SALGADO, Luis, *Modelo Educativo Lasallista*, Casa Central, México, 2010

Estudios lasallistas y Documentos del Instituto

Comisión Regional de Educación La Salle-ARLEP (CRE-ARLEP) (1999), *La pedagogía de los Centros La Salle*, 12 cuadernos, Editorial Bruño, Madrid.

Cuaderno 1, Principios básicos de la pedagogía lasaliana.

Cuaderno 2, El educador lasaliano seglar.

Cuaderno 3, Una pedagogía centrada en el alumno.

Cuaderno 7, La formación permanente.

Cuaderno 9, La Escuela La Salle educa en valores.

Cuaderno 10, Educar para la vida.

Cuaderno 11, La pedagogía de la fe: Compromiso cristiano.
Comunidad cristiana La Salle.

Asamblea Internacional 2006, *Informe de la Asamblea Internacional 2006, Asociados para la Misión Educativa Lasaliana*, Imprime Casa Generalicia, Roma, 2006.

CERVANTES, José, La Espiritualidad Lasallista. Una nueva dimensión para vivir.

CERVANTES, José. *Tocar los Corazones, Educar desde el Amor*. Edita Distrito México Norte, Monterrey, México, 2010.

Circular 455, *Documentos del 44° Capítulo General. Ser Hermanos hoy, ojos abiertos corazones encendidos*, Imprime Casa Generalicia, Roma, 2007

GALLEGO, Saturnino, *Curso Interanual de Espiritualidad Lasallista*, Publicación interna de Universidad La Salle, México, 1991.

GARCÍA, Enrique, *Animación bíblica de nuestra pastora*, Hermanos de las Escuelas Cristianas, Roma, 2007

GOVELA, Andrés (1993), *El Acompañamiento Personal, un aspecto de la pedagogía de San Juan Bautista De La Salle*, Ediciones de la Universidad La Salle, México.

Hermanos de las Escuelas Cristianas, *Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas*, Imprime Instituto Salesiano Pío XI, Roma, 2002

Hermanos de las Escuelas Cristianas, *Educación en la Justicia*, Imprime Casa Generalicia, Roma, 2004

Hermanos de las Escuelas Cristianas, Temas Lasallianos, Imprime Casa Generalicia, Roma, 1994. Volumen I, II, III.

JIMÉNEZ, Sebastián, *Contemplar para Actuar*. De La Salle a 100 años, Ediciones Universidad La Salle Cuernavaca, Morelos, 2005.

LAURAIRE, Léon, *La Espiritualidad del Siervo de Dios, Hermano Juan Fromental Cayroche*, Publicación interna del Instituto de las Hermanas Guadalupanas De La Salle, México, 1998

LAURAIRE, Léon, FSC, *La Guía de las Escuelas, Enfoque Pedagógico*, Colección Cahiers Lasalliens Num. 62, Roma, 2006

MEISTER, Michael, *Espiritualidad Lasaliana y Asociación*, Artículo.

PÉREZ, José María, *La Catequesis lasaliana en los últimos 5 años*, Madrid, Ediciones San Pío X, 2003

SAUVAGE, Miguel, *Juan Bautista De La Salle. Anunciar el Evangelio a los Pobres*, Ediciones Beauchesme, París, 1977.

VIOLA, Juan, *Perfección y Apostolado en la espiritualidad lasaliana*, Instituto Pontificio San Pío X, Salamanca, 1964

Obras completas de San Juan Bautista De La Salle

DE LA SALLE, Juan Bautista, *Obras Completas de San Juan Bautista De La Salle*, Traducción del Hno. José María Valladolid de las Obras Completas en francés, Ediciones San Pío X, Madrid, 2001.

Tomo I: Obras ascéticas y espirituales y escritos personales.

Tomo II: Obras pedagógicas y escolares.

Tomo III: Obras catequísticas.

GALLEGO, Saturnino, *San Juan Bautista De La Salle*, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid, España, 1996.

Tomo I Biografía

Tomo II Escritos

Documentos de la Iglesia

URIETA, José Ángel, Biblia de Jerusalén. Edición Española, Desclee de Brouwer, Bilbao, España, 1984.

Schökel, Luis Alonso, Biblia del Peregrino, EGA Mensajero, España.

Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, Impresos y Revistas SA, Madrid, 1992.

Carta de los Obispos de México con motivo de su XCII reunión.
México 2012

Carta de Benedicto XVI sobre la Urgencia de la Educación.
Roma, 2012

Pontificio Consejo Justicia y Paz, Compendio de la Doctrina
Social de la Iglesia, Ediciones CEM, México, DF, 2009.

Otros Textos

CONGAR Y, *La Iglesia como pueblo de Dios: Conc 1, 1985.*

DOMÍNGUEZ, Jorge, *Lo Fundamental Cristiano. Apuntes
personales, 2011*

SOBRINO J., *La evangelización como misión de la Iglesia en:
resurrección de la verdadera Iglesia. Sal Terrae,
Santander 1981, 267-314*

VIVES, Josep sj; *Principio y Fundamento del Discernimiento
Cristiano, Revista Diakonía, pp 126. Consulta realizada
en ww.pastoral.uca.edu.ni*

DUPONT J., *La unión entre los primeros cristianos de los Hechos
de los Apóstoles, NRT 91, 1999.*

Itinerario Lasallista.

De Compromiso en Compromiso para Evangelizar

1

Orientaciones
para la Pastoral

La  SalleSM
Distrito Antillas-México Sur